

TNPSC Group – I Mains 2015

பொது அறிவு
GENERAL STUDIES

தாள் - II
Paper – II

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)
(Tamil & English Versions)

நேரம் : 3 மணி
Duration: 3 Hours

மொத்த மதிப்பெண்கள்: 300
Max. Marks: 300

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொது குறிப்புகள்:

General Instructions to the Candidates:

- i) வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.
- ii) விண்ணப்பதாரர் அவருடைய பதிவு எண்ணை பிரதான விடைதாளில் அதற்கான ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே எழுத வேண்டும். வேறு எந்த இடத்திலும் பதிவு எண்ணை கண்டிப்பாக எழுதக் கூடாது.
Candidates should write their Register Numbers in the space provided for in the main answer-book only and should not write anywhere else.
- iii) வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
The Question Paper is printed in Tamil and English Version. In all matters and in case of doubt English Version is final.

- iv) விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்களுக்கு தமிழிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ அல்லது பகுதி தமிழிலோ மற்றும் பகுதி ஆங்கிலத்திலோ விடையளிக்கலாம்.
The Candidates may answer in Tamil or English or partly in Tamil and English.
- v) விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்கள் மற்றும் துணை வினாக்களின் எண்களை கண்டிப்பாக எழுத வேண்டும். அவ்வாறு எழுதத் தவறினால், அந்த விடைகளுக்கு எந்தவித மதிப்பெண்ணும் வழங்கப்பட மாட்டாது.
Candidates must write the correct number of the question and sub-question. Failure to do so will entail loss of credit for the answer.
- vi) இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.
There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.

பிரிவு - அ
SECTION – A

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை
(Very Short Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொன்றிற்கும் 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்
Note: Answer not exceeding 30 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கு மூன்று மதிப்பெண்கள்
Each question carries **three marks**.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.
Answer any thirty questions out of thirty five questions attending atleast One question from each Unit.

(30 × 3 = 90)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD
AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

1. ஆட்கொணர் மனு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
Write a note on Habeas Corpus.
2. நல்வாழ்வு அரசு - வரையறு.
Define Welfare State.
3. சுரண்டலுக்கு எதிரான உரிமை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
Explain the right against exploitation.
4. குடியுரிமை என்றால் என்ன?
What is meant by Citizenship?
5. வெட்டுத் தீர்மானம் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
Write a short note on cut motions.
6. பாராளுமன்ற உறுப்பினராவதற்கான தகுதிகள் என்ன?
What are the eligibility criteria to be elected as member of Parliament?

7. அரசியல் விதி 352ன் படி தேசிய அவசரநிலை பிரகடனத்திற்கான காரணங்களை விளக்குக.
Explain the grounds for the proclamation of National Emergency under Art 352.
8. 94வது அரசியலமைப்பு சட்டத் திருத்தம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a brief note on 94th Amendment Act to the constitution.
9. "முகவுரை இந்திய அரசியலமைப்பின் ஒரு பகுதி" - ஏன்?
Is "Preamble is the part of the Indian Constitution" - Why?
10. கிராம சபை பற்றி சுருக்கமாக ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
Briefly write a note on Gram Sabha.
11. புவியின் வயது கணக்கிடப்படுவது எவ்வாறு?
How does the age of Earth is determined?
12. கொரியாலிஸ் விதி வரையறு.
Define Coriolis law.
13. நீர்க்கோளம் வரையறு.
Define hydrosphere.
14. இந்தியாவின் 'மாந்தூறல்' குறித்து குறிப்பு எழுதுக.
Write a note on 'Mango Showers' of India.
15. இந்தியாவில் வன ஆராய்ச்சி நிலையங்கள் அமைந்துள்ள இடங்களை குறிப்பிடுக.
Mention the places of the Forest Research Institutes located in India.
16. 'கிஸான் கால் சென்டர்' என்பது என்ன?
What is 'Kissan Call Centre'?
17. 'ஆடம் பாலம்' சிறு குறிப்பு தருக.
Write short notes on Adam's Bridge.
18. சென்னை துறைமுகம் பற்றி குறிப்பு தருக.
Give an account on Chennai Port.

19. இந்தியாவில் (பூகம்பம்) நிலநடுக்கத்தால் பாதிக்கப்படும் பகுதிகளை குறிப்பிடுக.
Mention the Earthquake prone areas in India.
20. 'சாங்க்போ' பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
Write a brief notes on 'Tsangpo'.

UNIT – II

ANSWER EITHER TAMIL QUESTIONS OR ENGLISH QUESTIONS

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

**Answer Tamil question only in Tamil (Or)
English question only in English**

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY – ITS CULTURE AND HERITAGE)

21. 'சிலம்புகழி நோன்பு' - குறிப்பு வரைக.
22. இராமானுஜர் - குறிப்பு வரைக.
23. வெறியாட்டு என்பது என்ன?
24. கூத்து நூல்கள் பற்றி எழுதுக.
25. கல் சிற்ப வேலைப்பாடு - குறிப்பெழுதுக.
26. தெருக்கூத்தின் சிறப்பு பற்றி எழுதுக.
27. வைக்கம் போராட்டம் - குறிப்பு வரைக

Or

(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions given below: (7 x 3 = 21)

Zoo pharmacognosy is the study of how animals use plants, insects and other inorganic materials in self-medication. Approximately 500 species of cone snails inhabit shallow tropical seas. They defend themselves and paralyze their prey-worms, fish and other molluscs - by injecting a cocktail of toxins through a hollow, harpoon-like tooth. Each species has distinct set of around 100 'conotoxins', which it mixes in constantly changing proportions, thereby preventing evolution of resistance in their prey. Just as we are appreciating the remarkable potential of cone snails as a source of new medicines, they are coming under intense pressure in the wild. Their shallow tropical habitats are rapidly being destroyed and snails are being collected at alarming rates from the wild to supply the ornamental shell trade as well as for biomedical research.

QUESTIONS:

28. What is Zoo pharmacognosy?
29. (a) 500 species of _____ inhabit shallow tropical seas. (1)
 (b) What is the speciality of this species? (2)
30. What is the function of conotoxins?
31. What threats do the cone snails face?
32. What are the materials rapidly being destroyed?
33. What are the materials rapidly being destroyed?
34. From which language did Zoopharmacognosy originate?

UNIT – III

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPECIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

35. "குழந்தை தொட்டில் திட்டம்" என்றால் என்ன?
What is "Cradle Baby Scheme"?
36. தமிழ்நாடு சமூக நல வாரியத்தின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
State the objectives of Tamilnadu Social Welfare Board.
37. குடும்ப கலந்தாய்வு மையத்தின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்.
Bring out the significance of Family Counselling Centre.
38. தமிழ்நாடு அரவாணிகள் நல வாரியத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
Explain the importance of Tamilnadu Transgenders Welfare Board.
39. மகளிர் மாநில வள மையம் பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.
Write a note on State Resource Centre for Women.
40. குழந்தைகளுக்கான பாதுகாப்பகங்களுக்கு தொடர்பான தமிழ்நாடு அரசாங்கத்தின் முயற்சிகளை விளக்குக.
Explain the efforts of Government of Tamilnadu related to creches for the children.
41. மாநிய நிதி உதவி என்றால் என்ன?
What is Grants-in-aid?
42. தமிழ்நாடு மாநில சிறுபான்மையினர் ஆணையத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
Explain the significance of Tamilnadu State Minorities Commission.

பிரிவு - ஆ
SECTION – B

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)
(Brief Answer Type)

- குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **120** சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
Note: Answer **not exceeding 120 words.**
- ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்
Each Question carries **eight marks.**
- iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.
Answer any **fifteen** questions out of **eighteen** questions attending at least One question from each Unit.

(15 × 8 = 120)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD
AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

43. மாநில தலைமை செயலகத்தின் பணிகளை விவரிக்க.
Describe the functions of a State Secretariat.
44. உச்சநீதிமன்றம் அரசியலமைப்பின் பாதுகாவலனாக ஆற்றும் பங்கு பணியினை விவாதி.
Discuss the role of the Supreme Court as guardian of the constitution.
45. குடியரசுத் தலைவரின் நிர்வாகத்துறை அதிகாரங்கள் யாவை?
What are the executive powers of the President of India?
46. இந்திய அமைச்சரவையின் பங்கினை விவாதி.
Discuss the role of Cabinet in India.
47. இந்திய பாராளுமன்றத்தின் பல்வேறு குழுக்களை விளக்குக.
List out the various committees of Indian Parliament.

48. அரசியலமைப்பின் மூலம் தீர்வுகாணும் உரிமைகள் யாவை?
What are rights to constitutional remedies?
49. இந்தியாவிலுள்ள சர்வதேச நீர்வள உடன்படிக்கைகள் பற்றி எழுதுக.
Give an account on International Agreements for surface water resources in India.
50. இந்தியாவில் உள்ள தங்க சுரங்கங்கள் பற்றி குறிப்பு தருக.
Give an account on Gold mines in India.
51. இந்தியாவின் கடல் சக்தியைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.
Write in detail on ocean energy in India.
52. இந்தியாவில் பாலைவனமயமாதலுக்கான காரணங்கள் யாவை?
What are the causes of desertification in India.

UNIT - II

ANSWER EITHER TAMIL QUESTIONS OR ENGLISH QUESTIONS

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

**Answer Tamil question only in Tamil (Or)
English question only in English**

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY - ITS CULTURE AND HERITAGE)

53. 'பாறைக் கோயில்கள்' - குறிப்பு வரைக.
54. 'அறன் வலியுறுத்தல்' அதிகாரம் உணர்த்தும் கருத்துக்களை விவரி.

55. மூதில் முல்லை, ஏறாண் முல்லைத் துறைகள் புலப்படுத்தும் மறக்குர மகளிர்தம் வீரவுணர்வைக் கூறுக.

Or
(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

Make a precis of the following passage:

56. GLOBAL WARMING: EVIDENCE AND IMPACT

The earth's climate is driven by solar radiation. In the long term, the energy absorbed from the sun must be balanced by outgoing longwave thermal radiation from the earth and the atmosphere. Part of this outgoing energy is absorbed and re-emitted by radioactive maintain the global energy balances, both the atmosphere and the surface will warm until the outgoing energy equals the incoming energy. This is the greenhouse effect.

The main natural greenhouse gases are water vapour (the largest contributor to the greenhouse effect), carbondixoide, methane, nitrous oxide and ozone. There are also purely man-made greenhouse gases, including many ODS such as CFCs, which are controlled under the Montreal Protocol. The main greenhouse gases differ in the intensity of their heat trapping (or "radioactive forcing") and thus in their ability to affect the radioactive balance of the earth. CFCs and nitrous oxide are many times more protent than the same quantity of carbon dioxide or methane.

The largest sources of methane in the atmosphere are natural wetlands, rice paddies and livestock. Natural gas production (drilling, venting and transmission), biomass burning, termites, landfills and coal mining also release methane. Nitrous oxide is released by the oceans and soil, but human activities such as biomass burning and the use of fertilizers play a role that is not yet understood or quantified.

For decades, scientists have studied the climatic effects of greenhouse gases. In 1827 Fourier conceived the theory of the greenhouse effect.

Arrhenius in 1896 analyzed possible climate change caused by industrial emissions of radioactively active gases.

The impact of the global warming process will be felt by several sectors- agriculture, fisheries, forestry, etc. – which would ultimately affect the economies of countries. For example, the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) predicts a shift in the current agricultural production pattern away from the current production areas to northern latitudes. Changes in groundwater availability, increased occurrence of climate extremes and crop diseases are also predicted. A rise in sea levels as a result of melting of ice from the poles will threaten low-lying coastal areas, especially those which are densely populated.

Health experts expect a rise in climate-related diseases such as heat strokes and a spread of vector-borne diseases such as malaria into areas so far unaffected. Others have warned about the consequences of increased water shortages.

Geoscientists agree that the Arctic has been and will continue to be significantly affected by global warming. Much of the land surface in the Arctic is underlain by permanently frozen ground called 'permafrost'. The uppermost 'active layer' experiences seasonal thawing. Recent studies indicate that climatic warming may result in a 12 to 15 per cent reduction in the area covered by permafrost and a 15 to 30 per cent increases in the thickness of the active layer. As temperature rises permafrost melts, releasing stored carbon, but just as importantly, methane. Increased warming results in more permafrost melting pushing the earth system ever forward into a future enhanced greenhouse environment.

Carbon dioxide makes up a greater proportion of the atmosphere by volume, but methane absorbs energy much more efficiently. Increased warming at high latitudes may cause an increase in the release of methane from bogs or peatlands. Methane release from organic decomposition in wetlands coupled with carbon dioxide from melting permafrost will drive greenhouse gas levels higher, creating warmer temperatures.

Changes to the reflectivity of the surface (called the albedo) affects the amount of solar radiation absorbed by the earth. As Arctic sea ice melts it exposes open water which is less reflective (albedo decreases). The reduction in albedo allows more light to be absorbed by the ocean. As the ocean water warms, more heat is added to the air driving Arctic temperatures ever higher. The reduction in sea ice is having a significant impact on arctic ecosystems.

57. Rapid climate changes such as the ice age and catastrophic events like meteorite impacts and volcanoes cause the extinction of many species. Nevertheless; mass extinction which can be the bane of one species can become an opportunity for another. All mass extinctions have been followed by periods of recovery, known as adaptive radiations. After almost every mass extinction, numerous new species have evolved to fill new or vacated ecological niche\$ in the changed environment. The extinction of dinosaurs, for example, was followed by an explosive rise of mammals. Fossil records suggest about 10 million years or more are required for adaptive radiations to rebuild biological diversity after a mass extinction.

Today, however, species are going extinct at an accelerated and dangerous rate, because of non-natural environmental changes caused by human activities.

This increased rate does not allow for ecosystems to recover or other species to occupy vacant slots. Species that have a very limited habitat or small population size are particularly vulnerable to extinction.

Some of the activities have direct effects on species and ecosystems, such as habitat loss/degradation, over exploitation (such as over fishing), and spread of non-native species/diseases. Some human activities have indirect but wide-reaching effects on biodiversity, including climate change, and pollution.

All of these threats have put a serious strain on the diversity of species on Earth. According to the International Union for Conservation of Nature (IUCN), globally about one third of all known species are threatened with extinction. That includes 29% of all amphibians, 21% of all mammals and 12% of all birds. If we do not stop the threats to biodiversity, we could be facing another mass extinction with dire consequences to the environment and human health and livelihood.

58. A large percentage of life style diseases are preventable through the reduction of their four main behavioural risk factors : tobacco use, physical inactivity, harmful use of alcohol and unhealthy diet.

Working out tobacco restrictions:

Globally about 6 million people die from tobacco use each year, both from direct tobacco use and second-hand smoke.

Many Countries, including India, have enacted strict legislations to discourage people from smoking. Cost-effective interventions include protecting people from tobacco smoke and banning smoking in public places; warning about the dangers of tobacco use; enforcing bans on tobacco advertising, promotion a sponsorship; and raising taxes on tobacco. The benefits of these actions have begun to show. The use of tobacco is showing signs of warning in many countries.

Encouraging regular physical activity:

Approximately 3.2 million people die each year due to physical inactivity. People who are insufficiently physically active have a 20% to 30:10 increased risk of all cause mortality.

Regular physical activity reduces the risk of cardiovascular disease including high blood pressure, diabetes, breast and colon cancer and depression.

Insufficient physical activity is a bane in high-income countries, but is increasingly becoming a challenge in some low and middle-income countries. Promoting public awareness about the benefits of physical activity makes a good case for health policy-makers, who must also pay attention to creating sufficient facilities for physical activities, rather than falling prey to land mafia. Formulating national physical activity guidelines; implementing school-based physical activity programmes for children; and creating workplace and community programmes for physical activity for adults make sound investments.

Limiting intake of alcohol :

Approximately 2.3 million die each year from the harmful use of alcohol, accounting for about 3.8% of all deaths in the world. More than half of these deaths occur from NCDs including cancers, cardiovascular disease and liver cirrhosis.

While adult per capita consumption is highest in high-income countries, it is nearly as high in the populous upper-middle-income countries. Lower-middle-income countries like India are also falling into this trap. Concrete steps such as restricting access to retailed alcohol; enforcing bans on alcohol advertising; and raising taxes on alcohol must be initiated to curb alcohol abuse.

Promoting healthy food habits :

Adequate consumption of fruit and vegetables reduces the risk for high blood pressure, heart disease, stroke, diabetes and stomach and colorectal cancer. On the other side, high salt, saturated fats and trans-fatty acids consumption is ill-advised.

Most populations, however, consume high levels of salt. This is an important determinant in the development of high blood pressure and cardiovascular disease. High consumption of saturated fats and trans-fatty acids is also closely linked to heart disease. Unhealthy diet, including lower-middle-income countries since the 1980s.

Community and individual interventions need to be stepped up by fostering healthy nutrition environments in schools; nutrition information and counselling in health care; promoting public awareness about healthy diet patterns; and taking active measures to reduce salt content of processed and packaged foods; and replacing trans-fat in food with polyunsaturated fat.

UNIT - III

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPECIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

59. மாவட்ட திட்டக் குழுவின் பணிகளை பகுத்தாய்க.
Analyze the functions of District Planning Committee.
60. குழந்தை திருமணத் தடுப்புச் சட்டம், 2006ன் விதிகளை விளக்குக.
Explain the provisions of the prohibition of Child Marriage Act, 2006.
61. தமிழ்நாட்டில் மாணவர்களுக்கான நடமாடும் கலந்தாய்வு மையங்களின் பங்கு பணியினை பகுத்தாய்க.
Analyze the role of Mobile Counselling centers for students in Tamil Nadu.
62. சத்துணவு திட்டத்தின் கீழ் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட சமூக தணிக்கை என்றால் என்ன?
What is meant by Social Audit introduced under Nutritious Meal Programme?
63. தமிழ்நாடு தொழிலக மேம்பாட்டு கழகம் வரையறையின் செயல்களை மதிப்பிடுக.
Evaluate the activities of Tamil Nadu Industrial Development Corporation Limited (TIDCO).

பிரிவு - இ
SECTION – C

(விரிவாக விடையளிக்கும் வினா வகை)
(Detailed Answer Type)

- குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
Note: Answer **not exceeding 250 words**.
- ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்.
Each question carries **fifteen marks**.
- iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.
Answer any **six** questions out of **nine** questions attending at least One question from each Unit.

(6 × 15= 90)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD
AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

64. மாநில நிர்வாகத்தில் முதலமைச்சரின் அதிகாரம் மற்றும் பணிகளை விவரி.
Describe the powers and functions of the Chief Minister of a State.
65. இந்திய உச்சநீதிமன்றத்தின் அதிகார எல்லையை விவரி.
Explain the various jurisdictions of the Supreme Court of India.
66. இந்தியாவின் மண் வகைகளை விவரி.
Describe the soil types in India.
67. பேரிடர் நேர்ந்த பின்பு எடுக்கப்படும் அவசரகால நடவடிக்கைகள் என்ன?
What are the emergency measures to be taken after the disaster?

UNIT – II

ANSWER EITHER TAMIL QUESTIONS OR ENGLISH QUESTIONS

கொடுக்கப்பட்டுள்ள தமிழ் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

***Answer Tamil question only in Tamil (Or)
English question only in English***

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY – ITS CULTURE AND HERITAGE)

68. தமிழர் கண்ட நல்லறம் குறித்து விவரி.
69. சங்க இலக்கியங்கள் தரும் மருத்துவக் குறிப்புகளைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

Or

(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

70. Smart Phones are path-breaking instruments of communication but they had made us more dumb leading to quicker mental deterioration – Discuss.
71. The Aadhar Card as a unique identity card augurs for the welfare of the Indian Society and its citizens – Discuss.

SHANKAR IAS ACADEMY, Plot No 1742, 1st Floor, 18th Main Road, Anna Nagar West,
Chennai – 600 040, Tamilnadu. Contact: 044-43533445, 044-45543082

www.shankariasacademy.com

www.tnpscshervupetta.com

UNIT – III

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPECIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

72. பொது நிர்வகத்தின் மீதான தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் தாக்கத்தை பகுத்தாராய்க.
Analyze the impact of information technology on Public Administration.
73. தமிழ்நாடு ஒருங்கிணைந்த குழந்தை பாதுகாப்பு திட்டம் பற்றி ஒரு கட்டுரை எழுதுக.
Write an essay on Integrated Child Protection Scheme (ICPS) in Tamilnadu.
74. தேசிய சமூக உதவி திட்டம் பற்றி ஆராய்க.
Analyze on National Social Assistance Programme.
-