TNPSC Group – I Mains 2016

பொது அறிவு
GENERAL STUDIES

தாள் - II
Paper – II

(தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவம்)

(Tamil & English Versions)

நேரம் : 3 மணி | மொத்த மதிப்பெண்கள்: 300

Duration: 3 Hours | Max. Marks: 300

விண்ணப்பதாரர்களுக்கான பொதுமணி

General Instructions to the Candidates:

i) வினாக்கள் பட்டப்படிப்பு தரத்திலும், விரிவாக விடையளிக்கும் வகையிலும் உள்ளது.
This Question Paper is descriptive type in Degree Standard.

ii) விண்ணப்பதாரர் அவருடைய பதிவு எண்ணை பிரதான விடைதாளில் அதற்கான ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே எழுத வேண்டும். வேறு எந்த இடத்திலும் பதிவு எண்ணை கண்டிப்பாக எழுதக் கூடாது.
Candidates should write their Register Numbers in the space provided for in the main answer-book only and should not write anywhere else.

iii) வினாத்தாளானது தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளது. ஏதேனும் சந்தேகம் இருப்பின், ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புகளே முடிவானது.
The Question Paper is printed in Tamil and English Version. In all matters and in case of doubt English Version is final.

SHANKAR IAS ACADEMY

iv) விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்களுக்கு தமிழிலோ அல்லது ஆங்கிலத்திலோ அல்லது பகுதி தமிழிலோ மற்றும் பகுதி ஆங்கிலத்திலோ விடையளிக்கலாம்.
The Candidates may answer in Tamil or English or partly in Tamil and English.

v) விண்ணப்பதாரர்கள் வினாக்கள் மற்றும் துணை வினாக்களின் எண்களை கண்டிப்பாக எழுத வேண்டும். அவ்வாறு எழுதத் தவறினால், அந்த விடைகளுக்கு எந்தவித மதிப்பெண்ணும் வழங்கப்பட மாட்டாது.
Candidates must write the correct number of the question and sub-question. Failure to do so will entail loss of credit for the answer.

vi) இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்கோ மற்றும் பிழையில்லாமல் எழுதியதற்காகவோ தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.
There is no reservation of marks for neatness of execution and correctness of spelling in respect of this paper.

SHANKAR IAS ACADEMY

பிரிவு - அ

SECTION – A

(மிகச் சிறிய அளவில் விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Very Short Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொன்றிற்கும் 30 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்

***Note*:** Answer not exceeding 30 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **மூன்று மதிப்பெண்கள்**

Each question carries **three marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள முப்பத்தைந்து வினாக்களில் எவையேனும் முப்பது வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.

Answer any thirty questions out of thirty-five questions attending atleast One question from each Unit.

(30 × 3 = 90)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

1. இந்திய குடியரசு தலைவரால் பிரகடனப்படுத்தப்படும் அவசர சட்டங்களுக்கான வரம்புகள் யாவை?
   What are the limits in ordinance promulgated by the President of India?

2. நீதித்துறை முனைப்பு பற்றி வரையறு.
   Define judicial activism.

3. கூட்டு பொறுப்பு என்ற கருத்தாக்கத்தினை விளக்குக.
   Explain the concept of collective responsibility.

4. 'சிறப்புரிமை தீர்மானம்' என்பதின் பொருளை விளக்குக.
   Explain the meaning of 'Privilege Motion'

5. இந்தியாவின் அவசரகால நிதி பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.
   What do you mean by calling attention motion?

6. கவன ஈர்ப்பு தீர்மானம் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
   What do you mean by calling attention motion?

SHANKAR IAS ACADEMY

7. ஒற்றை குடியுரிமை என்றால் என்ன?
What is meant by single citizenship?

8. பஞ்சாயத்து ராஜின் அடிப்படை நோக்கங்களை கூறுக.
State the basic objectives of Panchayat Raj.

9. யூனியன் பிரதேசங்கள் உருவாக்கப்பட்டதற்கான காரணங்களை கண்டறிக.
Find out the reasons for the creation of Union Territories.

10. ஸ்வரன் சிங் கமிட்டியின் பரிந்துரைகளை சுருக்கமாக எழுதவும்.
Write briefly about Swaran Singh committee's recommendations.

11. 'தென் அலைவு' குறித்து ஒரு குறிப்பு வரைக.
Write a note on 'Southern Oscillation'.

12. இந்தியாவின் உயிரிய மிகு வளங்கள் ஏதேனும் ஆறினைக் குறிப்பிடுக.
Mention any six 'Biosphere Reserves' of India.

13. 'கால்நடை பருவகால மேய்ப்பிடமாற்றம்' என்பது என்ன?
What is 'Transhumance'?

14. கடல் நீரோட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
Bring out the importance of ocean currents.

15. தூந்திரக் காலநிலைப் பிதேசத்தின் இயல்புகளைக் குறிப்பிடுக.
Write about the characteristics of 'Tundra climate'.

16. புவியில் எதிர் சூறாவளிகள் தோன்றும் பகுதிகளை குறிப்பிடுக.
Mention the area of formation of anticyclones on the earth.

17. 'பிளேயா என்பது' என்ன?
What is a 'Playa'?

18. புவி அதிர்வினால் தோற்றுவிக்கப்படும் மேற்பரப்பு அலைகளின் பண்புகளைக் குறிப்பிடுக.
Mention the characteristics of surface waves generated by earthquake.

19. இந்தியாவின் 'தெராய்' பிரதேசம் குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.
Write short note on the 'Terai' region of India.

20. 'பால் வீதி' குறித்து ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a short note on Milky Way.

SHANKAR IAS ACADEMY

UNIT – II

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 21 முதல் 27 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 28 முதல் 34 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இரு மொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக்கூடாது.

Candidates may choose either Q.No. 21 to 27 given in Tamil language (or) Candidates Q.Nos. 28 to 34 given in English language. Candidates may choose one set of questions from any one language and shall not select question from both languages.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer Tamil question only in Tamil (or)
English question only in English

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY – ITS CULTURE AND HERITAGE)

21. 'கள வேள்வி' என்பதன் பொருள் யாது? இதன் மூலம் நீர் அறியும் செய்தி யாது?

22. தொல்காப்பியம் காட்டும் நானில தெய்வங்கள் - குறிப்பு வரைக.

23. முதுமக்கள் தாழி பற்றி எழுதுக.

24. நீதி நூல்களில் மருத்துவச் செய்திகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

25. குடைவரைக் கோயில்கள் - குறிப்பு வரைக.

26. கீர்த்தனை என்றால் என்ன? புகழ் பெற்ற கீர்த்தனை ஆசிரியர்கள் சிலரைக் கூறுக.

SHANKAR IAS ACADEMY

27. சிலம்பாட்டம் - குறித்து விளக்குக.

அல்லது

Or

(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

Comprehension:

Read the following passage and answer the questions given below:

From the very beginning man has attempted what has seemed impossible. Man is different from the rest of the creation in this respect. He has an eternal thirst for adventure. This has led to countless new discoveries and inventions. Human curiosity is limitless. It is responsible for space flights and moon landings.
The desire to know what lies beyond the visible world takes many forms. The Everest hero Tensing and the hero of 'Seven Seas', Mihir Sen, were inspired by the same restless spirit. Astronauts Armstrong. Collins and Aldrin, who were the first humans to set foot on the soil of the moon, have proved beyond doubt that man shall not rest until he has conquered the entire universe.

Now the question arises: Is it enough to know and master nature? To answer it one should first answer a more basic question; which is more important - Knowing and understanding the world around you or knowing and understanding yourself? Everyone will agree that in the absence of self-knowledge even the most advanced knowledge of the universe will be not only useless but also dangerous.

QUESTIONS:

28. How does the author of the passage differentiate man from other species?

29. What is the outcome of limitless human curiosity according to the given passage?

30. What is the propelling force for Tensing and Everest and Mihir Sen, the hero of the seven seas?

31. What does the achievement of the astronauts Armstrong. Collins and Aldrin prove?

SHANKAR IAS ACADEMY

32. "To answer it one should first answer a more basic question" - What does it refer to?

33. "Man has an eternal thirst for adventure? Give two instances from the passage.

34. Which is more important? Knowledge of the self or knowledge of the universe? Why?

UNIT – III

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPCIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

35. 100 நாள் வேலை உறுதி திட்டம் பற்றி எழுதுக.
Write about 100 days Guaranteed employment scheme.

36. தமிழ்நாடு திருநங்கை நலவாரியத்தின் மூலம் திருநங்கைகளுக்கு அளிக்கப்படும் உதவிகள் யாவை? விளக்கவும்.
What is the assistance provided by 'Tamil Nadu Transgender welfare board' to its beneficiaries? Give details.

37. சமூக நல நிறுவனத்தின் பணிகளைப் பட்டியலிடுக.
List out the functions of social welfare administration.

38. சத்தியா அம்மையார் நினைவு அரசு ஆதரவற்றோர் இல்லங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
Explain the significance of the Sathya Ammaiyar Ninaivu Government Orphanages.

39. பண்ட மற்றும் பணி வரி என்றால் என்ன?
What is Goods and Service tax?

40. மாநிலங்களின் வரியல்லா வருமானம் பற்றி எழுதுக.
Write a note on non-tax revenue of State Governments?

SHANKAR IAS ACADEMY, Plot No 1742, 1st Floor, 18th Main Road, Anna Nagar West, Chennai – 600 040, Tamilnadu. Contact: 044-43533445, 044-45543082
www.shankariasacademy.com www.tnpscthervupettagam.com

SHANKAR IAS ACADEMY

41. eNAM விரிவாக்கம் தருக. eNAM-ன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.
Expand eNAM? State its importance.

42. 'வழிவகை' முன்பணம் என்றால் என்ன?
What is meant by 'Ways and Means' advances?

பிரிவு - ஆ

SECTION – B

(சுருக்கமாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Brief Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **120** சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note: Answer **not exceeding 120 words.**

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் எட்டு மதிப்பெண்கள்
Each Question carries **eight marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள பதினெட்டு வினாக்களில் எவையேனும் பதினைந்து வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.
Answer any **fifteen** questions out of **eighteen** questions attending atleast One question from each Unit.

(15 × 8 = 120)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

43. இந்திய அரசியலமைப்பின் கூட்டாட்சி சிறப்பியல்புகளை மதிப்பிடுக.
Evaluate the federal features of the Indian Constitution.

44. அணுசக்தி பரிசோதனைகளின் ஒரு விளைவான இந்தியாவின் அணுசக்தி கொள்கைக்குரிய வழிகாட்டுதல்களை விளக்குக.
Explain the guidelines with regard to India's nuclear policy as a consequences of nuclear tests.

SHANKAR IAS ACADEMY

45. இந்திய அரசியலமைப்பில் 9-வது அட்டவணையின் முக்கியத்துவம் யாது?
What is the significance of the 9th schedule of Indian Constitution?

46. 'உயர் நீதிமன்றங்களின் மேற்பார்வையிடும் அதிகாரங்கள்' குறித்து சுருக்க குறிப்பு தருக.
Give a brief account on the "Power of superintendence of High Courts".

47. மதச் சுதந்திர உரிமை பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the "Right to Freedom of Religion".

48. 2004 ஆழிப்பேரலை, இந்தியாவில் ஏற்படுத்திய விளைவுகளை எடுத்துக் கூறு.
Highlight the effects of the 2004 Tsunami on India.

49. இந்தியாவின் 'தீவிர வேளாண் உற்பத்தி வளர்ச்சி திட்டத்தின்' பிரதான அம்சங்களை விளக்குக.
Explain the salient features of 'Intensive Agriculture Development Programme' in India.

50. புவி அதிர்வு நேரங்களில் மேற்கொள்ள வேண்டிய பாதுகாப்பு முறைகளைப் பட்டியலிடு.
List out the safeguarding measures to be adopted during an earthquake.

51. வட இந்திய ஆறுகளை, தென் இந்திய ஆறுகளிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
Differentiate the North Indian rivers from the South Indian rivers.

52. இந்தியாவில் மக்கள்தொகை வெடிப்பினால் ஏற்படும் விளைவுகள் யாவை?
What are the effects of population explosion in India?

UNIT – II

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 53 முதல் 55 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 56 முதல் 58 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இரு மொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக்கூடாது.

Candidates may choose either Q.Nos. 53 to 55 given in Tamil Language (or) Q.Nos. 56 to 58 given in English language. Candidates may choose one set of questions from any one language and shall not select questions from both language

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer Tamil question only in Tamil (or) English question only in English

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY – ITS CULTURE AND HERITAGE)

53. நாகரீகம், பண்பாடு என்ற சொற்களை விளக்கு.

54. தமிழ்ப் பெண்டிர் பண்பாடாக நீவிர் அறிவன யாது?

55. 'வாள்போழ்ந்து அடக்கல்' என்ற தொடர் கூறும் கருத்து யாது?

அல்லது
(Or)

(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

SHANKAR IAS ACADEMY, *Plot No 1742, 1st Floor, 18th Main Road, Anna Nagar West, Chennai – 600 040, Tamilnadu.* **Contact:** 044-43533445, 044-45543082
www.shankariasacademy.com www.tnpscthervupettagam.com

SHANKAR IAS ACADEMY

56. Make a precis of the following passage:

Democracy, like liberty or science or progress, is a word with which we are all so familiar that we rarely take the trouble to ask what we mean by it. It is a term, as the devotees of semantics say, which has no reference there is no precise or pulpable thing or object which we all think of when the word is pronounced. On the contrary, it is a word which connotes different things to different people, a kind of conceptual gladstone bag (Gladstone bag, a black leather bag convenient to be hand carried) which with a little manipulation, can be made to accommodate almost any collection of social facts we may wish to carry about in it. It can as easily pack a dictatorship as any other form of government. We have only to stretch the concept to include any form of government supported by a majority of the people, for whatever reasons and by whatever means of expressing assent, and before we know it the empire of Napoleon the Soviet regime of Stalin and the Fascist systems of Mussolini and Hitler are all safely in the bag. But if this is what we mean by democracy, then virtually all forms of government are democratic, since virtually all governments, except in times of revolution, rest upon the explicit or implicit consent of the people. In order to discuss democracy intelligently it will be necessary, therefore, to define it, to attach to the word a sufficiently precise meaning to avoid the confusion which is not infrequently the chief result of such discussions.

All human institutions, we are told, have their ideal forms laid away in heaven, and we do not need to be told that the actual institutions conform but indifferently to these ideal counterparts. It would be possible then to define democracy either in terms of the ideal or in terms of the real form—to define it is as government of the people, by the people, for the people, or to define it as government of the people, by the politicians, for what ever pressure groups can get their interests taken care of. But as a historian I am naturally disposed to be satisfied with the meaning which in the history of polities, men have commonly attributed to the word - a meaning, needless so say, which derives partly from the experience and partly from the aspiration of mankind. So regarded the term democracy refers primarily to a form of government, and it has always meant government by the many as opposed to government

by a tyrant, a dictator, or an absolute monarch. This is the most general meaning of the word as men have commonly understood it.

57. Make a precis of the following passage:

Work is one thing that is necessary to keep the world going without it we should all very quickly die. Let us think for a moment about all the kinds of work there are, and what they are for. To begin with, many men work on the land. They are cultivators or gardeners. They plough or dig and sow seeds, or else they look after cows and buffaloes, goats and sheep. They are all busy in growing things or looking after animals. Without them there would be no wheat to make into flour and hay to feed the horses. No rice and dal; no tea to drink, no milk and ghee and no cotton for our clothes.

Next, there are those who dig things out of the earth. They are the miners who dig out the coal and iron, the precious stones and gold and silver, tin, copper, lead, mica and other minerals; and the quarry men who dig out stone for building and roads, and for laying a bed for railway lines. Others dig up clay to make into briks, and another sort of clay to make into earthware, plates and bowls.

Both coal and iron are needed for hundreds of different purpose, and we could not get on at all without them. Most things are made by machinery these days and machinery is chiefly made of iron and steel. And the coal is needed not only to make the iron into machines but very often to drive them when they are made.

Then there are those who make things. They cannot do their work till the others have done theirs. Things must be either grown or dug up before anything can be made out of them. Things can also be made from leather and wool which come from animals. So workers o this third kind, those who make things, need the first two kinds to provide them with material before they can begin to work.

Now we come to a fourth kind of worker, who is just as useful and necessary as the other three. The things you want to eat or to wear or to use will not come to you by themselves and it would be very awkward if you have to fetch them all. Things have to be brought from the place where they are made or grown or dug upto the place where

SHANKAR IAS ACADEMY

they are wanted, so a great many men re-occupied in moving things: sailors and railway men, card drivers and motor drivers and so on.

There is still one more set of workers to talk about. Try and think of people you know who do not grow or dig or make or move things and who are workers all the same. What about the teacher, the doctor, the dentist, the policeman, the soldier, the lawyers and the priests? What is their work?

The people do not exactly make things for you, and yet you could not very well get on without them, because they do things for you that you could not do for yourself. Your teacher teaches you, the doctor cures you, the dentist looks after your teeth, the soldiers fight for you. They all do something for you that you want to be done and that you cannot do for yourself. It is not easy to choose a simple name to give them, but perhaps we might call them the helpers. You see that they are different from the rest because they do not provide you with things that you need, but they give you the help that you need. Some people say that what they give you is their services, which is much the same thing as help.

So, you will find that every worker goes into one or other of those five sets, though it is not always easy to see just where to place him.

SHANKAR IAS ACADEMY

58. Make a precis of the following pragraph:

The cinema is a outstanding wonder of this modern age. Apart from the great pleasure it gives us a means of entertainment, it is many ways an education in itself, and no regular patron of the cinema can ever be called illiterate. The cinema is also very valuable asset to educationists in imparting knowledge. The film companies, from time-to-time, produce historical pictures and their pictures are of great importance to the teacher of history. A couple of hours spend in the company of historical personages dressed in the proper dress of that period can teach us far more than we can learn from a whole weak's browsing in a history text book. Even some of Shakespeare's dramas and comedies have been filmed and we thereby gain a much better idea of the play than would be possible from a casual reading of it.

But of the far greater importance is the use of the film in the teaching of science and industry. There are educational film companies which devote their time to the filming of the habits and customs of animals, insects, fishes, germs and numerous other branches of

scientific life. We can see the hatching of the eggs of fish and their gradual development into large fishes; we can watch the unceasing activity of many kinds of germs and their effect on water, milk or blood. We can watch the opening and closing of flowers and leaves and the growth of grass and weeds. All these actions and movements are greatly magnified on the screen. Such pictures are intensely interesting and are a great help to the cause of education.

UNIT – III

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPCIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

59. ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சிப் பணிகள் பற்றி முன்னிலைப்படுத்தி எழுதவும்?
Highlight upon the Integrated Child Development Services (ICDS) scheme.

60. தமிழ்நாடு மாநில மகளிர் ஆணையம் பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.
Write a note on Tamil Nadu state commission for women.

61. தமிழ்நாடு மாநில தொழிற்சாலைகள் மேம்பாட்டு கழகம் வரையறையின் பணியினை விவாதிக்க.
Discuss the role of State Industries Promotion Corporation of Tamil Nadu Limited (SIPCOT).

62. நிதிப்பொறுப்புகள் மற்றும் வரவு-செலவு திட்ட மேலாண்மைச் சட்டம் 2003-ன் சிறப்பு அம்சங்களை விளக்கு.
Explain the features of Fiscal Responsibility and Budget Management Act (FRBMA) of 2003.

SHANKAR IAS ACADEMY

63. தமிழ்நாட்டில் செயல்படும் மதிய உணவு திட்டத்தைப் பற்றி விவாதி.
Discuss the present Noon-Meal Scheme Programme of Tamil Nadu.

பிரிவு - இ

SECTION – C

(விரிவாக விடையளிக்கும் வினா வகை)

(Detailed Answer Type)

குறிப்பு: i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.
Note: Answer **not exceeding 250 words.**

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பதினைந்து மதிப்பெண்கள்.
Each question carries **fifteen marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒன்பது வினாக்களில் எவையேனும் ஆறு வினாக்களுக்கு குறைந்தபட்சம் ஒரு வினாவை ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து விடையளிக்கவும்.
Answer any **six** questions out of **nine** questions attending atleast One question from each Unit.

(6 × 15= 90)

UNIT – I

(INDIAN POLITY AND EMERGING POLITICAL TRENDS ACROSS THE WORLD AFFECTING INDIA AND GEOGRAPHY OF INDIA)

64. தேர்தல் ஆணையத்தால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டுள்ள சில தேர்தல் சீர்திருத்தங்களை குறிப்பிடுக.
Mention some of the Electoral Reforms initiated by the Election Commission.

65. இந்திய வெளிநாட்டு கொள்கையின் முக்கிய நோக்கங்கள் யாவை?
What are the main objectives of India's foreign policy?

66. இந்திய பெருங்கடலின் நீரோட்டங்கள் குறித்து ஒரு தொகுப்பு தருக.

SHANKAR IAS ACADEMY

Given an account on the currents in the Indian Ocean.

67. மழைநீர் சேகரிப்பின் சிறப்பம்சங்களை
Highlight the salient features of Rain-water harvesting.

UNIT – II

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள 68 முதல் 69 வரையுள்ள தமிழ் மொழி வினாக்கள் (அல்லது) 70 முதல் 71 வரையுள்ள ஆங்கில மொழி வினாக்கள் இவைகளில் ஏதேனும் ஒரு மொழி வினாக்களை மட்டுமே தேர்வு செய்து விடையளிக்கவும். இரு மொழி வினாக்களைக் கலந்து தேர்வு செய்யக்கூடாது.

Candidates may choose either Q. Nos. 68 to 69 given in Tamil language (Or) Q.Nos. 70 to 71 given in English language. Candidates may choose one set of questions from both languages.

தமிழ் வினாக்களுக்கு தமிழிலும் (அல்லது) ஆங்கில வினாக்களுக்கு ஆங்கிலத்திலும் மட்டும் விடையளிக்கவும்.
Answer Tamil question only in Tamil (Or) English question only in English

(TAMIL LANGUAGE, TAMIL SOCIETY – ITS CULTURE AND HERITAGE)

68. 'சுதந்திரத்துக்குப் பின்பு தமிழகத்தில் கல்வி வளர்ச்சி' என்பது குறித்துக் கட்டுரை வரைக.

69. பழந்தமிழர் நம்பிக்கைகள் குறித்து விரிவாக எடுத்துக் கூறுக.

அல்லது
Or

(ENGLISH LANGUAGE SKILLS)

70. Write an essay on the impact of environment pollution.

71. Education and Scientific knowledge are the best ways of weeding out irrational superstitions based on ignorance and blind faith—Explain.

UNIT – III

SHANKAR IAS ACADEMY

(ADMINISTRATION OF UNION AND STATES WITH SPCIAL REFERENCE TO TAMILNADU)

72. வறுமை ஒழித்தல் மற்றும் வேலை வாய்ப்பு உருவாக்குதல் - இதற்கான அரசு திட்டங்களை விவரி.
Describe the major poverty alleviation and employment generation programmes of the government.

73. பிரதம மந்திரியின் ஜன்-தன் யோஜனா திட்டம் பற்றி கூர்ந்து பகுப்பாய்க.
Critically analyse "Pradhan Mantri Jan-Dhan Yojana".

74. 'தமிழ்நாடு 2023 தொலைநோக்கு திட்டம்' பற்றி விவாதி.
Discuss the "Vision Tamil Nadu 2023".

SHANKAR IAS ACADEMY