

GS1MII/25

Don't write anything
in this space

தேர்வு : ஒருங்கிணைந்த குடிமைப்
பணிகள் தேர்வு-I
(தொகுதி-I) முதன்மைத் தேர்வு
Examination : Combined Civil Services
Examination-I
[Group-I Services] Main
Written Examination
பாடம் : பொது அறிவு-I
(பட்டப்படிப்புத் தரம்) [தாள் - II]
(விரிந்துரைக்கும் வகை)
Subject : General Studies-I
(Degree Standard)
[Paper - II] (Descriptive Type)
தேர்வு நாள் : 02.12.2025 மு.ப.
Date of Examination : 02.12.2025 F.N.

Booklet Serial No.

Don't write
anything in this
space

தேர்வு : ஒருங்கிணைந்த குடிமைப்
பணிகள் தேர்வு-I
(தொகுதி-I) முதன்மைத் தேர்வு
Examination : Combined Civil Services
Examination-I
[Group-I Services] Main
Written Examination
பாடம் : பொது அறிவு-I
(பட்டப்படிப்புத் தரம்) [தாள் - II]
(விரிந்துரைக்கும் வகை)
Subject : General Studies-I
(Degree Standard)
[Paper - II] (Descriptive Type)
தேர்வு நாள் : 02.12.2025 மு.ப.
Date of Examination : 02.12.2025 F.N.

Register No.

Signature of the candidate with date.

Certificate

I have issued this Question-cum-Answer
booklet to this candidate after verifying
his / her Register Number, photo and
signature in the hall ticket.

Signature of the Room Invigilator with date.

Certificate

(To be signed after the completion of the
examination.)

I have struck out all the unanswered
blank spaces in the Question-cum-Answer
Booklet by using black ink pen (Fountain
Pen or Ball point pen or Gel pen) which
I have used for writing this examination.

Signature of the candidate with date.

Do not use this area
TNPS-SC-SPECIMEN

தாள் – II / PAPER – II

பொது அறிவு – I / GENERAL STUDIES – I

விரிந்துரைக்கும் வகை / Descriptive Type

பட்டப்படிப்புத் தரம் / Degree Standard

கால அளவு : மூன்று மணி நேரம்

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 250

Duration : 3 Hours

Total Marks : 250

(இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பு 68 பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது)

(This question-cum answer booklet consists of 68 pages)

அறிவுரைகள் / Instructions

(கீழ்க்கண்ட அறிவுரைகளை தேர்வர்கள் தவறாமல் பின்பற்ற வேண்டும்)

(Candidates shall comply with the following instructions)

1. தேர்வர்கள் இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பு மொத்தம் 68 பக்கங்களைக் கொண்டுள்ளது என்பதை முதலில் உறுதி செய்து கொள்ள வேண்டும். வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பில் ஏதேனும் குறைபாடு இருப்பின், தேர்வர் அதனை தேர்வு தொடங்குவதற்கு முன்னதாக அறைக்கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவித்து, சரியாக உள்ள வேறொரு முழுமையான வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பினை கட்டாயம் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். தேர்வு தொடங்கிய பின்பு குறைபாடு குறித்து முறையிட்டால், மாற்றித் தரப்படமாட்டாது.

Candidates shall first ensure that this question-cum-answer booklet contains 68 pages. If any defect is noticed in the question-cum-answer booklet, it shall be reported to the room invigilator before the commencement of the examination and candidate must get it replaced with another complete question booklet. If the defect is reported after the commencement of the examination, it will not be replaced.

2. (i) தேர்வர்கள் ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் விடை எழுதுவதற்கென வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பில் ஒதுக்கப்பட்ட இடத்தில் மட்டுமே விடையளிக்க வேண்டும். விடையளிக்க ஒதுக்கப்பட்ட இடத்திற்கு வெளியே எதையும் எழுதக்கூடாது.
Candidates have to answer each question in the question-cum-answer booklet, only in the space provided for that question. They should not write anything outside the space provided.
- (ii) தேர்வர்கள் வினாக்களுக்கு விடையளித்த பின்னர் மீதமுள்ள வெற்றிடங்களையும் விடையளிக்காத வினாவுக்கான வெற்றிடங்களையும் அனுமதிக்கப்பட்ட கருமை நிற மை பேனாவினால் குறுக்கு கோடிட்டு கண்டிப்பாக அடித்துவிட வேண்டும். அடித்த பகுதிகளில் கையொப்பம் இடக்கூடாது.

Candidates should strike out the unused blank spaces of the answered questions and blank spaces of unanswered question with the permitted black colour ink pen without fail. Should not sign in the spaces struck out.

3. தேர்வர்கள் வினா எண்ணிற்கான உட்பிரிவு எண்ணை நேர்விற்கேற்ப குறிப்பிட வேண்டிய இடங்களில் குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.

Candidates should mention the sub division numbers for the questions wherever necessary.

4. தேர்வர்கள் இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பில் ஒவ்வொரு பிரிவிலும் அறிவுறுத்தப்பட்டுள்ள எண்ணிக்கையிலான வினாக்களுக்கு மட்டுமே விடையளிக்க வேண்டும். அதற்கு மிகையான எண்ணிக்கையிலான வினாக்களுக்கு விடையளித்தால், ஒவ்வொரு பிரிவின் முடிவிலும் மிகையான எண்ணிக்கையில் விடையளிக்கப்பட்டவை கணக்கில் எடுத்துக் கொள்ளப்பட மாட்டாது.

Candidates should answer the number of questions as instructed in the question cum answer booklet in each section. If more than the required number of questions are answered, the excess questions answered at the end of each section will not be taken into account.

5. தேர்வர்கள் இந்த வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பிலிருந்து எந்தத் தாளையும் கிழித்துவிடக் கூடாது.

Candidates should not tear off any leaves from this question-cum-answer booklet.

6. இத்தேர்வை பொறுத்தவரை, அழகாக எழுதுவதற்காகவும், எழுத்துப்பிழையின்றி எழுதுவதற்காகவும் தனியாக மதிப்பெண்கள் ஒதுக்கப்படவில்லை.

No separate marks will be awarded for neatness of writing and correctness of spelling in respect of this examination.

7. இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பில் வினாக்கள் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில வடிவங்களில் உள்ளன. அனைத்து இனங்களிலும் ஆங்கில வடிவில் தரப்பட்டுள்ளவையே இறுதியானவை.

In this question-cum-answer booklet, questions are in Tamil and English versions. In all matters, English version is final.

8. கீழ்க்கண்ட தவறுகள் கண்டறியப்பட்டால், விடைத்தாள் செல்லாததாகக்கப்படும்.

The Answer Booklets will be invalidated if the following errors are found :

- (i) வினா விடைத்தாள் தொகுப்பில் கருமை நிற மை பேனாக்களைத் தவிர மற்ற நிற மை பேனாக்களை (Whitener, Sketch Pens, Pencil, வண்ணப் பென்சில்கள் வண்ண மைப்பேனா, Crayons, etc.,) உபயோகப்படுத்தினால்.

Usage of colour pens (Whitener, Sketch pens, pencil, colour pencils, colour pens, crayons, etc.,) other than black ink pens in the Question Cum Answer Booklet.

- (ii) தேர்வர், தங்களது பதிவு எண்ணை இவ்வினா-விடைத்தாள் தொகுப்பில் எந்த இடத்திலாவது எழுதினால்.

If a Candidate writes their Register Number anywhere in this question-cum-answer booklet.

- (iii) வினா விடைத்தாள் தொகுப்பில் எந்த ஒரு இடத்திலும் தொடர்பற்ற வகையில் பெயர் மற்றும் விவரங்களை மற்ற இடங்களில் எழுதுதல், மதக் குறியீட்டினை எழுதுதல் தேர்வரின் பெயர் எழுதுதல், கையொப்பம், தொலைபேசி எண், அலைபேசி எண் வேறு ஏதேனும் பெயர்களை எழுதுதல், சுருக்கொப்பம் மற்றும் முகவரி ஆகிய பொருத்தமற்ற குறியீடுகளை இடுதல் (அ) எழுதுதல்.

Writing name and details, writing religious symbols, Candidates name, signature, phone number, mobile number, any other names, initials and address, irrelevantly anywhere in the question-cum-answer booklet.

- (iv) தேர்வர் தன்னுடைய தேர்ச்சி தொடர்பாக விடைத்தாள் தொகுப்பில் தேர்வாளரின் பரிவைத் தூண்டும் வகையில் எழுதுதல்.

Appealing to the examiner in the answer booklet, invoking sympathy of examiners in connection with their results.

- (v) தேர்வர் கேள்விக்கு தொடர்பில்லாத அல்லது தேர்வுக்கு சம்பந்தமில்லாத ஏதாவது கருத்துக்கள் மற்றும் பொருத்தமில்லாதவற்றை தனது அடையாளத்தை வெளிப்படுத்தும் வகையில் எழுதுதல்.

Candidates writing anything unconnected to the question or the examination, or any impertinent remarks and irrelevant matter revealing his / her identity.

- (vi) குறிப்பிட்டு அனுமதிக்கப்பட்ட நிகழ்வுகளைத் தவிர, தேர்வர்கள் ஒருபகுதி ஆங்கிலத்திலும் மற்றொரு பகுதி தமிழிலும் விடை எழுதுவது. எனினும் மொழிபெயர்க்க இயலாத தொழில்நுட்ப வார்த்தைகள் (Technical words) அந்தந்த மொழியில் உள்ளவாறே எழுதலாம், மாறாக வாக்கியம் முழுவதும் / விடை முழுவதும் மொழி மாற்றி எழுதக் கூடாது.

Writing the answers in more than one language (i.e., partly in Tamil and partly in English) except in cases where specifically permitted. However, technical words which cannot be translated, can be written in the respective languages, i.e., only the technical words and not the entire sentence / entire answers.

- (vii) பிற தேர்வர்களின் இருக்கையில் தவறாக அமர்ந்து தேர்வு எழுதுதல் / பிற தேர்வர்களின் விடைப்புத்தகத்தைப் பயன்படுத்துவது.

Wrongly seated in the place of other candidates and/or using the answer booklet of other candidates.

- (viii) வினா விடைப்புத்தகத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ள பட்டைக் குறியீட்டினை சேதப்படுத்துதல்.

Tampering with the Barcode printed on the question-cum-answer booklet.

- (ix) வினா விடைத்தாள் தொகுப்பின் முதல் பக்கத்தில் இதற்கென உள்ள இரண்டு இடங்களிலும் தேர்வர் கையொப்பமிடாத நேர்வுகளில்.

The question-cum-answer booklet for Main Examination which has not been signed by the candidates in the two designated places in the first page.

அலகு — I

UNIT — I

பிரிவு — அ

SECTION — A

குறிப்பு : i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer not exceeding 150 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்.

Each question carries **ten marks**.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஐந்து வினாக்களில் எவையேனும் நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any **four** questions out of **five** questions.

(4 × 10 = 40)

Q.No. 1	வங்காளத்தில் மிர்காசிம் மற்றும் ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனி இடையே நடைபெற்ற போராட்டங்களுக்கான காரணங்களை விவாதி. Discuss the causes of conflict between Mir Qasim and the English East India Company in Bengal.
Q.No. 2	வ.உ.சி.யின் சுதேசி முயற்சி பற்றி எழுதுக. Write about the Swadeshi Venture of V.O.C.
Q.No. 3	முஸ்லீம் சீர்திருத்த இயக்கத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவரி. Describe the importance of the Muslim Reform Movements in India.
Q.No. 4	தமிழ்நாட்டில் நீதிக்கட்சியின் எழுச்சிக்கான காரணங்களை விவாதி. Discuss the causes for the upsurge of the Justice Party in Tamil Nadu.
Q.No. 5	நிகழ்த்துக் கலைகளின் நடைமுறைக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை வகுப்பதில் சாகித்ய அகாடமியின் பங்கை ஆராய்க. Examine the role of Sahitya Akademi in formulating and implementing policies and programmes of the performing arts.

பிரிவு — ஆ
SECTION — B

குறிப்பு : i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer not exceeding 250 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பதினைந்து மதிப்பெண்கள்.**

Each question carries **fifteen marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **ஐந்து** வினாக்களில் எவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any **four** questions out of **five** questions.

(4 × 15 = 60)

Q.No. 6	1937 தேர்தல்களுக்குப் பிறகு மாகாணங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டக் காங்கிரஸ் அமைச்சரவை மூலம் இந்திய சமூக-அரசியல் தளங்களில் ஏற்பட்ட விளைவுகள் பற்றி விளக்குக. Explain the social and political consequences in India following the establishment of Provincial Ministries by the Congress Party after 1937 elections.
Q.No. 7	இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் நேதாஜியின் இந்திய தேசியப் படையின் பங்களிப்புகள் குறித்து ஆய்வு செய்து எழுதுக. Examine the role of Nethaji's Indian National Army in the struggle for India's Independence.
Q.No. 8	“ஒத்துழையாமை இயக்கம் இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் முதல் மக்கள் இயக்கம்” என்பதை விவாதிக்கவும். “The Non-Cooperation Movement was the first mass movement organised as a part of India's Freedom Struggle”. Discuss.
Q.No. 9	அரங்கப் பயிற்சியில் தேசிய நாடகப் பள்ளியின் பங்கினை மதிப்பீடு செய்க. Evaluate the contributions of National School of Drama in theatre training.
Q.No. 10	1765 முதல் 1856 வரை ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பெனி மற்றும் அவுத்தின் உறவை பகுப்பாய்வு செய்க. Analyse the relationship of Oudh with the English East India Company from 1765 to 1856.

அலகு — II

UNIT — II

பிரிவு — அ

SECTION — A

குறிப்பு : i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer not exceeding 150 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பத்து மதிப்பெண்கள்.**

Each question carries **ten marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **ஐந்து** வினாக்களில் எவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any **four** questions out of **five** questions.

(4 × 10 = 40)

Q.No. 11	இந்தியச் சூழலில் கல்வி இடைநிற்றலுக்கான காரணங்களை விளக்கி, அதனைத் தடுப்பதற்கான வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க. Explain the reasons for dropouts from schools in the Indian context, suggest ways to prevent it.
Q.No. 12	உலகின் திறன் தலைநகரமாக இந்தியா மாறி வருகிறது. இந்த இலக்கை அடைவதற்கு எடுக்கப்பட்ட முக்கியமான நடவடிக்கைகள் பற்றி விரிவாகக் கூறுங்கள். India is becoming the skill capital of the world. Elaborate the important measures taken towards meeting this goal.
Q.No. 13	சுகாதாரம் தொடர்பான சமூக நலக் கொள்கைகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் தன்னார்வத் தொண்டு நிறுவனங்களின் பங்கினைத் தெளிவுபடுத்துக. Elucidate the role of NGO's in implementing the social welfare policies on health.
Q.No. 14	தேசிய சுகாதார கொள்கையின் இலக்குகளை விளக்கி, அக்கொள்கையில் குறிப்பிட்டுள்ள தேசிய சுகாதார திட்டங்களைப் பட்டியலிடவும். Explain the goals of the National Health Policy and list the National Health Programmes specified in the Policy.
Q.No. 15	‘காவல்துறையின் அத்துமீறல்களை’ எந்த வழிகளில் கட்டுப்படுத்தலாம் மற்றும் ஒழுங்குபடுத்தலாம்? மக்களையும், சூழ்நிலைகளையும் மிகவும் மனிதாபிமான அணுகுமுறையில் கையாள காவல்துறைக்கு எந்த வகையான பயிற்சிகள் தேவை? In what ways ‘police excess’ can be controlled and regulated? What kind of training does the police force need to handle people and situations in a more humane approach?

பிரிவு — ஆ
SECTION — B

குறிப்பு : i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer not exceeding 250 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பதினைந்து மதிப்பெண்கள்.**

Each question carries **fifteen marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **ஐந்து** வினாக்களில் எவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any **four** questions out of **five** questions.

(4 × 15 = 60)

Q.No. 16	ஊரக சுகாதாரம் குறித்து “தூய்மை இந்தியா திட்டத்தின்” சாதனைகள் மற்றும் சவால்களை விவரிக்கவும். Discuss the achievements and challenges of “Swachh Bharat Mission” with special reference to rural sanitation.
Q.No. 17	ஆண் கல்வி போல் பெண் கல்வி முக்கியமல்ல என்கிற கலாச்சார நம்பிக்கை பெண் குழந்தை தொழிலாளர் முறையை வளர்க்கிறது. இது போல் உள்ள கலாச்சார நம்பிக்கையை அழிப்பதற்கு அரசாங்க நடவடிக்கைகளை மதிப்பீடு செய்க. ‘Girl’s education is not as important as boy’s education’. Such cultural beliefs contribute to girl child labour in the domestic service. Evaluate the government measures available to eradicate child labour from the above mentioned cultural perspective.
Q.No. 18	அரசாங்கத்தின் பல முன்முயற்சிகளுக்குப் பிறகும் குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனை ஏன் தொடர்கிறது என்பதை பகுப்பாய்வு செய்யுங்கள். Analyse why child labour issue continues even after several proactive initiatives from the government.
Q.No. 19	“மிஷன் சக்தி” திட்டத்தின் நோக்கங்கள் மற்றும் துணை திட்டங்களை முன்னிலைப்படுத்துக மற்றும் அதன் முன்முனைவுகளை விளக்குக. Highlight the objectives and sub-schemes of “Mission Sakthi” Scheme and explain its initiatives.
Q.No. 20	சமூக வளர்ச்சிக்கான அணுகுமுறைகளை தொகுத்து எழுதுக. சமூக வளர்ச்சியும், கல்வியும் எவ்வாறு பின்னிப் பிணைந்துள்ளன என்பதை நியாயப்படுத்துக. Enumerate the approaches to social development. Justify how social development and education are intertwined.

அலகு — III

UNIT — III

பிரிவு — அ

SECTION — A

குறிப்பு : i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 150 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer not exceeding 150 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் பத்து மதிப்பெண்கள்.

Each question carries **ten marks**.

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள மூன்று வினாக்களில் எவையேனும் இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any **two** questions out of **three** questions.

(2 × 10 = 20)

Q.No. 21	பிரபஞ்ச உள்ளுணர்வியலின் சிறப்புகளை விளக்குக. Explain the features of universal intuiticism.
Q.No. 22	திருக்குறளில் இடம்பெற்றுள்ள வாய்மை குறித்த கருத்துகளை வெளிக்கொணர்க. Bringout the concept of Truth in Thirukkural.
Q.No. 23	“மனித செயற்பாடுகளில் அறநெறிகளின் அம்சங்கள் முழுமையாக கையாளப்படுவதால், அதன் பரப்பெல்லை மிகவும் விரிவானதாகும்” என்பதை பகுப்பாய்க. “The scope of Ethics is quite broad as it deals with various aspects of human actions”. Analyse.

பிரிவு — ஆ

SECTION — B

குறிப்பு : i) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் 250 சொற்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்.

Note : Answer not exceeding 250 words each.

ii) ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் **பதினைந்து மதிப்பெண்கள்.**

Each question carries **fifteen marks.**

iii) கொடுக்கப்பட்டுள்ள **மூன்று** வினாக்களில் எவையேனும் **இரண்டு** வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும்.

Answer any **two** questions out of **three** questions.

(2 × 15 = 30)

Q.No. 24	அரசுத் துறைகளில் சேவை வழங்கலின் தரத்தைத் தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விவரி. Enumerate the factors determining the quality of service delivery in the Government Sector.
Q.No. 25	தார்மீகக் கடமைகளை குறைத்து மதிப்பிடாமல் தொழில்முறை மற்றும் தொழில் சார்பற்ற தொடர்புகளை அரசு ஊழியர்கள் எவ்வாறு சமநிலைப்படுத்த முடியும்? விவரி. In what ways Civil Servants can balance professional and non-professional interactions so as to not undermine ethical obligations? Describe.
Q.No. 26	பொதுப்பணிகளில் நெறிமுறை சார்ந்த நடத்தையை மேம்படுத்துவதற்கு பொருளாதார ஒத்துழைப்பு மற்றும் மேம்பாடு மன்றத்தின் (OECD) பரிந்துரைகளைத் தொகுத்துரைக்க. Summarize the recommendations of Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) Council on improving Ethical Conduct in the Public Service.